


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по направлению 39.03.02 Социальная работа  
(уровень бакалавриата)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о деонтологии социальной работы в современном мире, определяющей способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам основные подходы в определении места и роли долга в системе этики и профессиональной этики социальной работы;
- формирование четких представлений о профессиональном долге социального работника;
- изучение деонтологического подхода к социальной работе как профессиональной деятельности;
- изучить Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода
- способствовать формированию личностного отношения к профессии «социальная работа» на основе норм и предписаний о долге, обязанностях и ответственности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, блоку Б1.В.1.06

Дисциплина «Деонтология социальной работы» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Технология делового общения.


Дисциплина «Деонтология социальной работы» связана с дисциплинами: Занятость населения и ее регулирование, Креативные технологии, Логика, Социальная работа с безработными, Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.

Является предшествующей для дисциплин и практик: Креативные технологии, Анимационная деятельность в социальной работе, Логика, Девиантное поведение как социальная проблема, Социальная экология, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченными возможностями, Социальная геронтология, Социальная работа с пожилыми людьми, Личность руководителя, Управление в социальной работе, Занятость населения и ее регулирование, Социальная работа с безработными, Технологическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК – 2</b> – способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>	<p><b>Знать:</b> смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением.</p> <p><b>уметь:</b> использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем, возникающих у клиента социальной работы, исходя из деонтологического подхода на основе оценки личностных ресурсов граждан-получателей услуг и их социального окружения.</p> <p><b>ИД2</b> Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>владеть:</b> навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой, способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы,</p>
<p><b>ПК-5</b> – способен к организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории деонтологии социальной работы, особенности деонтологических конфликтов и особенности деонтологии с учетом профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p><b>ИД2</b> Использует технологии и подходы к организации взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений в процессе разрешения проблемы с учетом деонтологии в социальной работе</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4, 144 ч.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.